

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.D.PA

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy aromaterapii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Aromatherapy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. prof. UJK Joanna Ślusarczyk
1.6. Kontakt	joanna.slusarczyk@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady; ćwiczenia laboratoryjne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Podająca – wykład informacyjny Praktyczna – ćwiczenia laboratoryjne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Góra J., Lis A. 2007. Najcenniejsze olejki eteryczne, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń. 2. Ożarowski A., Jaroniewski W. 1997. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. IWZZ. Warszawa 3. Romer M. 2009. Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych, MedPharm Polska. 4. M. Molski; „Chemia piękna”, PWN, Warszawa 2019. 5. Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z. 1990. Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne, SGGW-AR Warszawa.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kybał J., Kaplicka J. 1985. Rośliny aromatyczne i przyprawowe. PWRiL, Warszawa Podbielkowski Z. 1993. Rośliny użytkowe. WSiP Warszawa

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Poszerzenie informacji na temat roślin jako producentów substancji o znaczeniu gospodarczym, leczniczym oraz środowiskowym.
- **C2.** Uzyskanie wiedzy na temat występowania i rodzajów związków zapachowych.
- **C3.** Poznanie genezy powstawania związków zapachowych w przyrodzie i zastosowań związków zapachowych w różnych dziedzinach życia.

Ćwiczenia laboratoryjne

- **C1.** Poznanie podstawowych zmysłów człowieka

- **C2.** Poznanie podziałów substancji zapachowych i rodzin zapachowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zapoznanie z historią aromaterapii.
2. Podstawy chemorecepcji oraz zmysł węchu.
3. Skład chemiczny roślin.
4. Rodzaje olejków eterycznych oraz miejsce ich występowania w roślinie.
5. Sposoby zbierania materiału roślinnego.
6. Metody pozyskiwania olejków eterycznych.
7. Sposoby stosowania olejków eterycznych w aromaterapii.
8. Zastosowanie olejków na wybrane dolegliwości zdrowotne.
9. Naturalne i syntetyczne substancje zapachowe., właściwości tych substancji oraz ich zastosowanie.
10. Działanie alergizujące niektórych substancji zapachowych.
11. Substancje roślinne wykorzystywane w kosmetyce. Substancje lecznicze i wspomagające leczenie.
12. Rośliny przyprawowe.

Ćwiczenia laboratoryjne

1. Podstawowe zmysły człowieka.
2. Podział substancji zapachowych w zależności od ich pochodzenia budowy i w zależności od posiadanej grupy funkcyjnej.
3. Przemiany chemiczne zachodzące w olejkach eterycznych.
4. Aromaterapia-leczenie zapachem.
5. Wybrane olejki eteryczne stosowane w kosmetologii, dietetyki, medycyny i środowiska.
6. Zalety i wady aromaterapii

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
2. ...

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Nazywa i klasyfikuje zróżnicowane chemicznie substancje jako korzystne lub szkodliwe, dostrzega rolę substancji aromatycznych w roślinie i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	ROL1A_W02
W02	Opisuje relacje pomiędzy organizmami a środowiskiem w kontekście substancji aromatycznych produkowanych przez rośliny.	ROL1A_W05

w zakresie umiejętności:

U01	Krytycznie ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczące terapeutycznych właściwości olejków eterycznych, ocenia je i wykorzystuje w praktyce.	ROL1A_U01
U02	Dyskutuje na temat roli substancji aromatycznych w dietetyce, medycynie oraz środowisku naturalnym.	ROL1A_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Rozumie konieczność aktualizowania wiedzy i korzystania z najnowszych odkryć	ROL1A_K02
-----	--	-----------

	naukowych.	
--	------------	--

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	...	W	L	...	W	C	...	W	L	...	W	C	...	W	C	...	W	L	...
W01				+	+						+									+	
W02				+	+						+									+	
U01				+	+						+									+	
U02				+	+						+									+	
K01				+	+						+									+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność 10-20%; kolokwium: 51-65 % punktów możliwych do zdobycia
3,5	Obecność 30-40%; kolokwium: 66-75 % punktów możliwych do zdobycia
4,0	Obecność 50-60%; kolokwium: 76-85% punktów możliwych do zdobycia
4,5	Obecność 70-80%; kolokwium: 86-95 % punktów możliwych do zdobycia
5,0	Obecność 90-100%; kolokwium: 96-100 % punktów możliwych do zdobycia

Forma zajęć:

LABORATORIA (L) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność 10-20%; kolokwium i prezentacja: 51-65 % punktów możliwych do zdobycia
3,5	Obecność 30-40%; kolokwium i prezentacja: 66-75 % punktów możliwych do zdobycia
4,0	Obecność 50-60%; kolokwium i prezentacja: 76-85% punktów możliwych do zdobycia
4,5	Obecność 70-80%; kolokwium i prezentacja: 86-95 % punktów możliwych do zdobycia
5,0	Obecność 90-100%; kolokwium i prezentacja: 96-100 % punktów możliwych do zdobycia

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM	30	

UDZIAŁ NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)		
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	6	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	6	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	2	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2	
Inne (jakie?)	4	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....